

# VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ

Contenu conçu pour une durée de deux jours.

**CETTE FORMATION EST DESTINÉE AUX ACTEURS DE TERRAIN, EN CONTACT DIRECT AVEC LES PUBLICS. ELLE VISE À RÉPONDRE À LEUR BESOIN DE QUALIFICATION ET D'ACCOMPAGNEMENT SUR L'APPLICATION DU PRINCIPE DE LAÏCITÉ DANS LES SITUATIONS PROFESSIONNELLES QU'ILS RENCONTRENT. FORMATEURS ET FORMATRICES HABILITÉS DANS LE CADRE DU PLAN NATIONAL VRL.**

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Adopter un positionnement adapté à leur situation professionnelle et au statut de leur structure employeuse
- Apporter des réponses aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de leurs fonctions, fondées sur le droit en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination, dans une logique de dialogue avec les populations
- Distinguer les principes de laïcité et les confusions courantes.
- Identifier les obligations et les droits liés à la laïcité dans les pratiques professionnelles

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les repères historiques et les références juridiques de bases sur les valeurs de la République et le principe de laïcité
- Permettre aux participants de confronter leurs pratiques professionnelles aux apports d'intervenants experts et à celles d'autres professionnels.
- Travailler sur des cas pratiques

## MÉTHODOLOGIE

- Participation active de chacun pour favoriser la mutualisation des pratiques
- Débats en plénière
- Timeline - Quizz - Analyse d'image - Etude de cas - Mots croisés
- Demande (en amont ou au début de la formation) des attentes des participants

## DURÉE

*Cette formation de deux jours se décompose en :*

- Un module "tronc commun"
- Une spécialisation au choix (laïcité et usage des espaces publics ; laïcité et relation socio-éducative ; laïcité : accueil et relation avec les publics ; laïcité et neutralité des agents publics ; laïcité et non-discrimination ; ou, laïcité : une spécificité française ?).

*Le choix du module de spécialisation est réalisé en fonction du profil des participants.*

## GROUPE

- 12 à 15 stagiaires



## PROGRAMME :

*Les séquences sont toutes construites au travers d'activités pédagogiques.*

---

### JOUR 1

#### SÉQUENCE 1 :

Accueil

30 MIN 

##### Objectifs :

- Délimiter le périmètre de la démarche d'accompagnement et renforcement de connaissances sur le principe de laïcité
- Point sur les connaissances de chacun par rapport à la laïcité

##### Contenu :

- Présentation des intervenants et des participants
- Apport d'éléments contextuels sur la mise en oeuvre de la formation sur la laïcité
- Présentation des objectifs et du programme de la journée

##### Méthode pédagogique :

- Brise-glace
- Tour de table (jeu des post-it)

#### SÉQUENCE 2 :

Représentation  
de la laïcité

20 MIN 

##### Objectifs :

- Identifier les conceptions de chacun sur la laïcité et leurs représentations de ce principe
- Démontrer que le sens du mot, différent selon les approches intellectuelles, est difficile à définir et est soumis à de nombreux amalgames

##### Contenu :

- Lien entre évocation des représentations de la laïcité et les espaces concernés (public/privé) - appréhension de la notion

##### Méthode pédagogique :

- Réflexion individuelle puis débat en plénière
- Idées reçues

#### SÉQUENCE 3 :

Histoire de la  
laïcité et  
terminologie

90 MIN 

##### Objectifs :

- Sensibiliser les participants sur l'origine de la laïcité
- Définir clairement le principe de laïcité
- Comprendre que ce principe est au service du respect des libertés individuelles
- Distinguer la laïcité des autres principes qui lui sont proches

##### Contenu :

- Définitions des termes et principes proches et sous-jacents de la laïcité
- Liens entre ces termes

##### Méthode pédagogique :

- Timeline en groupe
- Mots croisés en individuel

---

PAUSE



# JOUR 1

## SÉQUENCE 4 :

Sous-séquence

**Approche  
juridique**

**50 MIN** 

### Objectifs :

- Comprendre les spécificités de l'environnement juridique de la laïcité selon les publics et les secteurs
- Comprendre le cadre d'application de la laïcité
- Distinguer le principe de laïcité et le principe de non-discrimination

### Contenu :

- Présentation des aspects juridiques et de la philosophie des lois : (textes de référence, droits et devoirs des agents du service public et du secteur privé délégataire d'un service public, apports sur le subventionnement des associations)

---

**PAUSE**



## SÉQUENCE 4 :

Suite

**Approche  
juridique**

**60 MIN** 

### Contenu :

- Cadre réglementaire à mobiliser en fonction du contexte d'exercice professionnel

### Méthode pédagogique :

- Exercice en sous-groupe : parcours d'apprentissage multi-épisodique
- Analyse d'images de mise en situation
- Débat en plénière : arbitrage et points de vue de chaque groupe, réflexion sur ce qui pourrait être discriminatoire
- Synthèse des éléments incontournables de la loi, ce qu'il faut retenir

---

**PAUSE**



## SÉQUENCE 5 :

**Analyse de  
situations  
professionnelles**

**120 MIN** 

### Objectifs :

- Identifier des situations concrètes, vécues illustrant/témoignant du principe de laïcité
- Identifier des solutions et actions en réponse aux situations rencontrées
- Appréhender une situation dans son ensemble afin de bien saisir ce qui relève d'une remise en cause du principe de laïcité ou d'un autre motif

### Contenu :

- Expériences vécues par les participants
- Identification des solutions possibles et réflexions communes
- Apports sur la nécessité d'analyser une situation dans son entièreté, et non uniquement sous l'angle religieux

### Méthode pédagogique :

- Exercice en sous-groupe : jeu des enveloppes
- Débat en plénière relatif aux solutions - mise en commun du jeu des enveloppes

---

**FIN DE JOURNÉE**

## JOUR 2

### SÉQUENCE 6 :

#### Autopositionnement

30 MIN 

#### Objectifs :

- Restituer les apports de la sensibilisation sur la laïcité

#### Contenu :

- Retour sur les débats, les réflexions individuelles des précédentes séquences

#### Méthode pédagogique :

- Quiz d'autopositionnement
- Echanges en plénière sur les résultats du quiz

### SÉQUENCE 7 :

#### Argumentation

60 MIN 

#### Objectifs :

- Identifier les articles de la loi réexploitable dans les discours et les pratiques professionnelles
- Construire un discours sur la laïcité à l'usage des collègues et des bénéficiaires

#### Contenu :

- Travail sur les pratiques des participants
- Identification des messages à mettre en avant dans un argumentaire
- Evocation de la question du discours à tenir face à l'idée que la laïcité est un outil propice à la discrimination

#### Méthode pédagogique :

- Exercice en sous-groupe : études de cas
- Restitution en plénière

---

PAUSE



### SÉQUENCE 8 :

#### Posture et communication

90 MIN 

#### Objectifs :

- Connaître les techniques de communication favorisant l'échange constructif
- Savoir réagir et se confronter à des points de vue différents

#### Contenu :

- Compréhension du cadre de référence de son interlocuteur
- Posture à adopter en fonction du contexte d'exercice professionnel

#### Méthode pédagogique :

- Jeu de rôle sous forme de théâtre forum sur la base des situations analysées lors de la séquence 4.
- Débriefing et apport de compléments par les intervenants

---

PAUSE



### SÉQUENCE 9 :

#### Radicalisation

75 MIN 

#### Objectifs :

- Distinguer les registres d'intervention respectifs de la politique publique de prévention de la radicalisation et de la pédagogie de la laïcité
- Identifier l'offre de formation dédiée à la prévention de la radicalisation

#### Contenu :

- Définir les termes
- Présentation de la politique publique
- Eléments de posture

#### Méthode pédagogique :

- Diaporama
- Ressources pour aller plus loin

## JOUR 2

### SÉQUENCE 10 :

Spécialisation

75 MIN 

#### Objectifs :

- En fonction des attentes et besoins du groupe : préciser ou approfondir les notions abordées lors des séquences précédentes

#### Contenu :

- Précision sur le cadre juridique applicable selon les lieux et les structures, en fonction des contextes d'exercice professionnel : laïcité et usage des espaces publics ; laïcité et relations socio-éducatives ; laïcité : accueil et relations avec les publics ; laïcité et neutralité des agents publics
- Focus thématiques : laïcité et non-discrimination ; laïcité : une spécificité française ?

#### Méthode pédagogique :

- Quiz
- Etude de textes
- Apports de compléments

### SÉQUENCE 11 :

Clôture de la formation

30 MIN 

#### Objectifs :

- Prendre du recul sur la formation

#### Contenu :

- Retour sur les deux jours : échanges sur les acquis réinvestissables, les difficultés perçues dans l'application des acquis de la formation, les points d'incompréhension subsistants

#### Méthode pédagogique :

- Remise en perspective suite au jeu des post-it (séquence 1)
- Evaluations

---

## FIN DE JOURNÉE

